

PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ

dla dzieci z gr. III w terminie 14.04-17.04.2020

Wychowawca: Joanna Galkowska

Grupa wiekowa: 4 – latki

Temat przewodni: WIOSNA NA WSI

Temat dnia (14.04.2020): W wiejskiej zagrodzie.

Cele:

- utrwalanie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka,
- zapoznanie z pracą rolnika,
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo – ruchowej,

1. Codzienna poranna gimnastyka

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

(źródło: youtube.com)

2. Spotkanie na wiejskim podwórku – słuchanie opowiadania E. Stadtmüller Wiejskie ustronie.

– Nie uwierzycie, co się nam przytrafiło! – opowiadał przy kolacji dziadzio. – Postanowiliśmy z babcią zabrać was na parę dni na wieś, więc zacząłem szukać gospodarstwa agroturystycznego położonego w jakiejś ładnej i spokojnej okolicy. Znalazłem. Miejsce dobrze mi znane. Patrzę na nazwisko gospodarza – coś takiego! Mój kolega z dzieciństwa też nazywał się Maciszek, ale na imię miał Staś, a nie Janusz. Dzwonię. I cóż się okazuje...? – ten Janusz to rodzony syn Stasia. Ale było radości! Staś zaprosił nas do siebie razem z wnukami.

– Pojedziemy na wieś? – ucieszyła się Ada.

– Oczywiście – jeśli rodzice się zgodzą – zaznaczyła babcia.

Na szczęście mama z tatą nie mieli nic przeciwko temu. Olkowi zdawało się nawet, że tata puścił oko do mamy, zupełnie jakby chciał powiedzieć: „Nareszcie będziemy mieli trochę czasu tylko dla siebie”.

Gospodarstwo agroturystyczne, pod wdzięczną nazwą „Ustronie”, okazało się miejscem wymarzonym na odpoczynek. Pan Staś nie ukrywał wzruszenia.

– Wasz dziadek przyjeżdżał tu z rodzicami na wakacje – opowiadał Olkowi i Adzie. –

Chodziliśmy razem na grzyby i jagody, paśliśmy krowy...

– Ma pan krowy? – zainteresował się natychmiast Olek.

– A mam – uśmiechnął się kolega dziadka. – Ta starsza to Jagoda, a ta młodsza Malina.

– A kaczuszki? – chciała wiedzieć Ada.

– Kaczuszki też są.

Całe popołudnie dzieci spędziły na zwiedzaniu stajni, obory i kurnika. Adzie najbardziej podobało się karmienie kur i kaczek, a Olkowi – królików. Oboje z zachwytem przyglądali się, jak pan Staś czyści konia.

– Co prawda do pracy w polu używam traktora – opowiadał pan Staś – ale kiedy do Janusza przyjadą goście, to każdy dzieciak marzy, żeby wsiąść na prawdziwego rumaka. Olkowi natychmiast zaświeciły się oczy.

– A czy ja... też mógłbym się przejechać? – zapytał z nadzieją w głosie.

– Na koniu czy na traktorze? – chciał wiedzieć pan Staś.

– Jak znam mego wnuka, to na jednym i drugim – zaśmiał się dziadzio.

Trzy dni przeleciały jak z bicza strzelił. W tym czasie dzieci zdążyły zaprzyjaźnić się z Burym, który okazał się nadzwyczaj spokojnym koniem. Z Olkiem i Adą na grzbiecie spacerował po całym gospodarstwie, a w tym czasie prowadzący go za uzdę pan Stanisław opowiadał, jak mu się gospodarzy. Okazało się, że ma duże pole, na którym uprawia rzepak.

– Musicie przyjechać w maju – zapraszał. – Zobaczycie, jak pięknie kwitnie.

– Jak ty sobie, Stasiu, z tym wszystkim radzisz? – nie krył uznania dziadzio.

– Wstaję o piątej, oporządzam zwierzęta, a potem po kolei robi się, co trzeba – odparł zadowolony gospodarz.

– Wiesz, dziadziu, chyba będę rolnikiem – zwierzył się Olek, gdy trzeba było pożegnać wiejskie „Ustronie” i ruszać do miasta.

– Byłbyś gotów na tak ciężką pracę? – zdziwił się dziadzio.

– Jasne – kiwnął głową Olek.

– A na wstawanie o piątej rano?

– Nad tym musiałbym jeszcze popracować... – przyznał się największy śpioch w rodzinie.

• **Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce (s.62-63).**

– Co zobaczyły dzieci w gospodarstwie syna pana Stasia?

– Co robili Olek i Ada podczas wizyty w gospodarstwie?

– Jakie obowiązki ma do wykonania rolnik?

3. Zabawa ruchowa Przestraszone kurczęta.

Rodzic uderza np. o miskę.

Dzieci są kurczętami. Poruszają się po całym pokoju przy dźwiękach. Gdy muzyka milknie stają na jednej nodze i machają ramionami (skrzydłami) – kurczęta przestraszyły się szczekającego pieska i starają się go odpędzić.

4. Zagadki ruchowe – Jakim jestem zwierzęciem?

Obrazki lub zdjęcia dowolnych zwierząt z wiejskiego podwórka. Dziecko samodzielnie wycina zwierzęta, które umieszczone są na planszy. Pokazuje za pomocą ruchu, jakim jest zwierzątkiem. (zał. nr 1, zał. nr 2, zał. nr3)

- Zwierzęta z wiejskiego podwórka film edukacyjny. Zapraszam do oglądania.

<https://www.youtube.com/watch?v=5cT69xkHVh8>

(źródło: youtube.com)

- Odgłosy zwierząt z wiejskiego podwórka.

<https://www.youtube.com/watch?v=g0y37RE8xwE>

(źródło: youtube.com)

5. Karta pracy, cz.2, s.33.

Oglądanie ilustracji, nazywanie zwierząt i dzielenie ich nazw rytmicznie (na sylaby).

Kolorowanie rysunków dwóch wybranych zwierząt. Rysowanie po śladzie drogi konia do stajni.

Grupa wiekowa: 4 – latki

Temat przewodni: WIOSNA NA WSI

Temat dnia (15.04.2020): Zwierzęta wiejskie i ich dzieci.

Cele:

- utrwalanie nazw i wyglądu zwierząt wiejskich – dorosłych i młodych
- zwracanie uwagi na różnice wyglądzie osobników – dorosłego i młodego,
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo – ruchowej

1. **Gimnastyka poranna**

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

2. **Ćwiczenia oddechowe**

Narysujcie krowę, możecie ją wyciąć. Przygotujcie z papieru również białe łaty dla krowy.

Zabawa polega na rzucaniu kostką i za pomocą rurki do napojów przenoszenie ich na schemat krowy łat adekwatnie do wyrzuconych oczek.. Pamiętajcie o zamianie ról.

3. **„Dorosłe zwierzęta i młode zwierzęta” – zabawy dydaktyczne.**

- Rodzic kładzie na podłodze zieloną tkaninę lub bibułę, a obok niej – ułożone tak, aby nie było widać, co przedstawiają (obrazkami na dół) – zdjęcia: dorosłych zwierząt: kury, konia, kaczki, krowy, świni oraz ich dzieci. Pyta, z czym kojarzy się dziecku zielona tkanina. Proponuje, aby podczas dzisiejszych zajęć była ona łąką, na której spotkały się wiejskie zwierzęta. Jeśli dziecko rozwiąże zagadkę, dowie się, jakie zwierzęta na nią przybyły.

Na śniadanie owies je,

Czasem rżeniem wita cię. (koń)

Ma ryjek różowy i małe kopytka.

Wszystko ładnie zjada ze swego korytka. (świnia)

Ptak domowy, jajka znosi

I o ziarnka , gdacząc, prosi. (kura)

Je trawę na łące, czasem łaty ma .

A gdy rolnik ją wydoi, to mu mleko da. (krowa)

Kiedy idzie polną ścieżką,

Kwacze głośno: kwa, kwa, kwa. (kaczka)

Po usłyszeniu każdej zagadki dziecko podaje jej rozwiązanie, wyszukuje wśród obrazków odpowiednie zwierzę, nazwę zwierzęcia dzieli na sylaby i układa obrazek w dowolnym miejscu na zielonej tkaninie.

4. Zachęcam do obejrzenia bajki edukacyjnej „ Szukam mamy”

<https://www.youtube.com/watch?v=E5bWlQo182c>

(Źródło: youtube.com)

Pewnego dnia Piesek zgubił się w gospodarstwie i nie mógł znaleźć swojej mamy. Szukał jej w całym gospodarstwie i pytał innych zwierząt czy nie są jego mamą.. Inne zwierzęta pokazywały mu swoje dzieci i wydawały charakterystyczne dla siebie odgłosy zwierząt.

Zobaczcie, czy uda mu się znaleźć swoją mamę. Jesteście ciekawi?! ☺

5. Utrwalenie poznanych zwierząt wiejskich oraz ich dzieci na podstawie bajki edukacyjnej.

6. Karta pracy, cz.2, s.34-35.

Dziecko odszukuje wśród naklejek zdjęć młodych osobników zwierząt przedstawionych na obrazku; nakleja je obok rodziców; naśladuje odgłosy zwierząt – młodych i dorosłych.

Nazywa zwierzęta, które są na zdjęciach; otacza pętlami zwierzęta, które są zwrócone w tę samą stronę.

7. Zabawa ruchowa „Kaczki na spacerze”.

Dzieci są kaczkami. Spacerują po całym pokoju w sposób charakterystyczny dla tych zwierząt (w przysiadzie, trzymając się rękami za kostki nóg). Na sygnał rodzica – uderzenie łyżką w garnek – kaczki zatrzymują się i poruszają skrzydłami (dzieci wyciągają ręce, zgięte w łokciach, w bok i w szybkim tempie poruszają nimi w górę i w dół).

8. Zabawa plastyczna – poniżej pomysł na wykonanie świnki.



Grupa wiekowa: 4 – latki

Temat przewodni: WIOSNA NA WSI

Temat dnia (16.04.2020): Domy zwierząt wiejskich

Cele:

- wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt wiejskich
- rozwijanie sprawności manualnej.

1. Gimnastyka

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

(źródło: youtube.com)

2. Kolorowanie rysunku „Zwierzęta wiejskie” (Zał. nr 4).

3. Ćwiczenie określenia położenia przedmiotów – „Kłębek wełny”.

Dziecko z rodzicem siada na dywanie. Układa kłębek wełny według polecenia rodzica, np.; na krześle, pod krzesłem, obok krzesła, przed krzesłem, za krzesłem, nad krzesłem (trzymając w ręce).

4. Słuchanie wiersza Iwony Fabiszewskiej „Domy zwierząt”.

W chlewiku mieszka świnka, korytko stoi tam,
a w budzie siedzi piesek, nie lubi, gdy jest sam.

W kurniku kury gdaczą, nocą na grzędach śpią,
a konie stoją w stajniach i głośno czasem rżą.

A krowy? Pewnie wiecie, obora to ich dom.

Gdy wrócą już z pastwiska, to muczają piosnkę swą.

- Rozmowa na temat wiersza;

O jakich zwierzętach była mowa w wierszu? Jak nazywa się dom świnki (psa, konia, kury krowy)? Jak jeszcze inne zwierzęta oprócz kury mogą mieszkać w kurniku?

5. Łączenie zdjęć zwierząt ze zdjęciami ich domów (zał. nr 4).

Dziecko wycina ilustracje zwierząt wiejskich oraz ich domów. Układa zdjęcia zwierząt jedno pod drugim i dzieli rytmicznie ich nazwy. Następnie obok zdjęć zwierząt układa zdjęcia ich domów i je nazywa.

6. Zachęcam do obejrzenia bajki edukacyjnej „Gdzie ja mieszkam?”

<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

(źródło: youtube.com)

7. Pomysł na pracę plastyczną – „Kura”.



8. Polecam również masaż relaksacyjny:

„Wycieczka”

Idzie pani: tup, tup, tup (*stukamy plecy malucha opuszkami palców*),

dziadek z laską: stuk, stuk, stuk (*stukamy w plecy zgiętym palcem*),

skacze dziecko: hop, hop, hop (*opieramy dłoń na przemian to na przegubie i na palcach*)

żaba robi długi skok (*dotykamy stóp, pleców i głowy dziecka*).

Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu (*dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka*),

kropi deszczyk: puk, puk, puk (*stukamy w plecy dziecka wszystkimi palcami*),

deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup (*klepiemy plecki dziecka dłońmi złożonymi w miseczki*),

a grad w szyby łup, łup, łup (*stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści*).

Świeci słońko (*palcem wykonujemy na plecach koliste ruchy*),

wieje wietrzyk (*dmuchamy we włosy dziecka*),

pada deszczyk (*znowu stukamy opuszkami palców*).

Czujesz dreszczyk? (*leciutko szczypimy w kark*).

Grupa wiekowa: 4 – latki

Temat przewodni: WIOSNA NA WSI

Temat dnia (17.04.2020): Rozmowy na wiejskim podwórku.

Cele:

- wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt wiejskich,
- poznanie odgłosów wydawanych przez zwierzęta wiejskie,
- usprawnianie narządów mowy,
- śpiewanie określonych sylab na znaną melodię,
- rozwijanie sprawności manualnej.

1. Poranna gimnastyka

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

(Źródło: youtube.com)

2. W zagrodzie Małgosi – bajeczka ortofoniczna.

Rodzic czyta treść bajeczki, a dzieci naśladują odgłosy zwierząt.

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi

Każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: hau, hau, hau.

Kotek miauczy: miauu, miauu, miauu.

Kura gdacze: ko, ko, ko.

Kaczka kwacze: kwa, kwa, kwa.

Gąska gęga: gę, gę, gę.

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: be, be, be.

Koza meczy: me, me, me.

Indor gulgocze: gul, gul, gul.

Krowa muczy: mu, mu, mu.

I tak gra orkiestra ta, aż Małgosia jeść im da.

3. Karta pracy cz. 2, s. 36

Łączenie obrazków zwierząt z ich cieniami. Rysowanie w ogonie każdego koguta tyle piór, ile wskazuje liczba kropek na karteczce.

4. Rozwiązywanie zagadek:

- Mruczy, miauczy, prycha, czasem pije mleko, czasem myszy szuka (kot)
- Choć się zielonej trawy naje, to białe mleko daje (krowa)
- Swym barwnym grzebieniem, czesać się nie może. Budzi ludzi codziennie, gdy świta na dworze (kogut)
- Chodzi po podwórku i grzebie łapkami. Kiedy zniesie jajko – ko, ko, ko się chwali (kura)
- Gdy wychodzisz z domu on na ciebie czeka. Kiedy wrócisz znowu cieszy się i szczeka (pies).

5. Co to za zwierzę? – zabawa słuchowo-naśladowcza.

Dzieci słuchają odgłosów zwierząt wiejskich:

<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1lw>. Rozpoznają je, nazywają oraz naśladują wydawane przez nie odgłosy.

6. Co nam dają zwierzęta? – zabawa dydaktyczna.

Dzieci losują z koszyka poszczególne produkty takie jak: mleko, ser, jajka, wełna, szynka, piórko. Rozpoznają je za pomocą zmysłów: dotyku, węchu, smaku, nazywają i odpowiadają na pytanie, od jakiego zwierzęcia pochodzi dany produkt..

7. Piosenka zwierząt – zabawa naśladowcza.

Nauczyciel podnosi sylwetę danego zwierzątka – kura, kaczka, pies, kot, owca, krowa, a dzieci naśladują wydawane przez niego odgłosy. Następnie próbują zaśpiewać znaną piosenkę w języku zwierząt na melodię Panie Janie. Po zaśpiewaniu jakiegoś fragmentu nauczyciel podnosi sylwetę innego zwierzątka, a dzieci zaczynają śpiewać w odpowiednim dla niego języku.

8. Propozycja na pracę plastyczną (karta nr 23 z wyprawki plastycznej).

Potrzebne będą: klej, nożyczki, naklejki

Dziecko wycina z karty pracy wszystkie kształty zaznaczone konturami; składa je i skleja według instrukcji. Dokleja śwince uszy, a kurczęciu skrzydła i grzebień.